



010  
010

# KLAAR VOOR DE TOEKOMST

Stichting 010010 is er voor jong en oud(ers)

## WOORD VOORAF

### Vooruitstrevend

Het vorige bestuursjaar is met dit jaarverslag officieel afgesloten. Het was een jaar waarbij wij al het moois konden doorzetten wat wij in de jaren daarvoor hebben opgezet. Toen hebben wij na diverse bijeenkomsten met kinderen uit Rotterdam-Zuid besloten om eigenaarschap te nemen van het grote maatschappelijk vraagstuk dat niet alle jongeren goed worden voorbereid op de toekomst.

Om die ambitie waar te maken willen wij een vooruitstrevende organisatie zijn. Wat heeft geleid tot het bestuursdoel van het afgelopen jaar om onze organisatie te professionaliseren. Dat is gelukt en daarbij zijn wij ingeschreven bij het Centraal Bureau Fondsenwerving en Goede Doelen Nederland.

### Succes

We hebben aangetoond dat wat wij doen werkt. In gesprekken met ouders, maanden na onze eerdere robotworkshops, is gebleken dat wij kinderen blijvend hebben kunnen stimuleren om aan de slag te gaan met robotica en daarmee computerwetenschap.

Ook hebben wij onze kennis over het onderwijs en technologie van de toekomst vergroot en hebben wij ons netwerk uitgebreid naar meer onderwijsinstellingen als het jaar daarvoor. En hebben wij opnieuw vele bijzondere kansen gekregen. Zo werd het mogelijk dankzij de Federatie van Technologiebranches om op één van de grootste technologiebeurzen van Nederland te staan en lieten bedrijven, zoals Bisnez, Rabobank, Vedotec, Smans en Endeburg hun maatschappelijke betrokkenheid zien door onze stichting te steunen.

### Doorzetten

Het komende bestuursdoel is om onze kennis samen te laten komen en om te zetten in een concrete aanpak om het gewenste verschil te kunnen bereiken. Kortom: meer doen en ik geloof in uw vertrouwen hierbij en zie uit naar wederom een mooi bestuursjaar.

Hartelijke groet,

### Bas Klein

Bestuurs voorzitter

## INHOUDSOPGAVE

<b>1. STICHTING 010010</b> .....	<b>3</b>
1.1. Aanleiding .....	3
1.2. Noodzaak .....	3
1.3. Onderwijs .....	3
<b>2. MOOIE RESULTATEN</b> .....	<b>4</b>
2.1. Citylab010 innovatiefonds .....	4
2.2. Onderzoek .....	4
2.3. Ontwikkeling .....	5
2.4. Onderwijs .....	5
2.5. Ondersteuning .....	5
<b>3. DE MENSEN ACHTER DE RESULTATEN</b> .....	<b>7</b>
3.1. Organisatiemodel .....	7
<b>4. SAMEN VERDER KOMEN</b> .....	<b>8</b>
4.1. De kracht van samenwerken .....	8
4.2. Samenwerkingsmodel .....	8
<b>5. FINANCIËN</b> .....	<b>9</b>
5.1. Inkomsten .....	9
5.2. Uitgaven .....	9
5.3. Continuïteit .....	9
<b>6. BLIK OP DE TOEKOMST</b> .....	<b>10</b>
6.1. Uitgangspunt .....	10
6.2. Showcase .....	10
6.3. Opzet.....	10
6.4. Resultaat .....	10
6.5. Samenwerken .....	11
<b>7. COLOFON</b> .....	<b>12</b>

# 1. STICHTING 010010

## 1.1. Aanleiding

Stichting 010010 is een organisatie dat voortvloeit uit de expertise in maatschappelijke innovatie van de oprichter Bas Klein, opgericht vanuit het hart voor het onderwijs om eigenaarschap te nemen en een bijdrage te leveren aan het grootste maatschappelijke vraagstuk van Nederland: Hoe bereiden wij als samenleving volgende generaties voor op de nieuwe toekomst.

Maatschappelijke vraagstukken worden gekenmerkt doordat geen enkele organisatie deze alleen kan oplossen. Daarom is de enige mogelijke oplossing het vinden en verbinden van de juiste stakeholders: jongeren, ouders, scholen, bedrijven, overheid en organisaties. Hiervoor is leiderschap nodig van een onafhankelijke organisatie die zonder commerciële belangen daar naar kan streven. Stichting 010010 is bereid deze rol te vervullen en organiseert daarvoor onderzoek, ontwikkeling, onderwijs en ondersteunende activiteiten met een multifunctioneel uitgangspunt om met name de factoren effectiviteit en snelheid zoveel mogelijk te vermenigvuldigen.

## 1.2. Noodzaak

Stichting 010010 is van mening dat het onderwijs in Nederland op veel gebieden achterloopt ten koste van de gehele samenleving en dat daar zo snel mogelijk een verschil gemaakt moet worden. Hierdoor is gekozen voor een moeilijke, maar niet onmogelijke weg. Door technologische ontwikkelingen die elkaar steeds sneller opvolgen wijzen de trends erop dat veel mensen hierdoor buiten de maatschappij zullen komen te staan. Hoogopgeleid en laagopgeleid reproductief werk zal worden geautomatiseerd door computers en algoritmes. Waar mensen in

het verleden werden getraind te functioneren als machines, kunnen en zullen machines in de toekomst getraind worden om te functioneren als mensen. De snelheid van automatisering lijkt exponentieel toe te nemen met als gevaar dat steeds meer en steeds sneller mensen worden opgeleid tot werkloosheid indien volgende generaties hier niet op worden voorbereid.

## 1.3. Onderwijs

Juist op scholen zou de basis moeten worden gelegd om volgende generaties voor te bereiden op de toekomst, maar in de beroepspraktijk van een docent valt de aandacht die aan die toekomst wordt gegeven in het niet door een gereguleerde fixatie die eerder ligt bij administratie dan op educatie. Dit is geen nieuw gegeven en van ministerie tot klaslokaal wordt er gewerkt aan verbetering, maar veranderingen in het onderwijs gaan traag. Bovendien heeft de keten te maken met politieke en economische invloeden, waardoor de focus sneller wordt gelegd op korte termijn dan op de langer termijn.

Het risico voor een maatschappij die in een snel tempo wordt veranderd door technologische ontwikkelingen, met een onderwijssysteem die zorg moeten dragen voor het voorbereiden van volgende generaties, is dat langzame aanpassingen blijvend worden ingehaald door de nieuwe realiteit en achter de feiten aan lopen. Het vervangen van het onderwijssysteem is daarbij door de omvang echter ook geen optie waarmee de enige levensvatbare mogelijkheid overblijft om het onderwijs aan te vullen met toekomstbestendige initiatieven die aansluiten op verplichte huidige eisen en gewenste toekomstige resultaten. Stichting 010010 heeft die positie vanwege een bijzondere samenhang van omstandigheden op het gebied van kennis, netwerk en middelen.



## 2. MOOIE RESULTATEN

Sinds de oprichting voert Stichting 010010 onderzoek, ontwikkeling, onderwijs en ondersteunende activiteiten uit om door middel van het aanvullen van het onderwijs zoveel mogelijk jongeren een kans te geven op een succesvolle toekomst. Door eigen middelen en het leren door te doen is de basis gelegd voor passende antwoorden voor definities, doelgroepen en directies waarmee de Stichting 010010 te maken heeft.

Dankzij de Gemeente Rotterdam werd het via het Citylab010 innovatiefonds, met een deel van de aangevraagde financiering voor het ingediende projectplan 010010 010 Klaar voor de Toekomst, mogelijk om het opgebouwde momentum door te zetten naar een professioneel niveau met als doel om alle scholen in de gemeente Rotterdam te kunnen helpen bij de grote vraagstukken die op hen wachten.

### 2.1. Citylab010 innovatiefonds

Ondanks geen volledige dekking is verkregen is het in de afgelopen periode gelukt om de organisatie te professionaliseren en de juiste middelen aan te schaffen om de gewenste activiteiten in de toekomst uit te kunnen voeren. Onder andere door: het doorzetten van een centraal kantoor om gemakkelijk bereikbaar te blijven voor vrijwilligers, studenten en stakeholders en een relevant netwerk op te kunnen blijven bouwen. Een kwalitatieve administratie onder toezicht van een accountant en non-profit brancheorganisaties; Het aanstellen van een algemeen projectleider/directeur onder toezicht van een goed bestuur; Het versterken van de vier basis activiteiten van de stichting waarmee via synergie wordt gewerkt aan de doelstellingen van het project 010010 010 Klaar voor de Toekomst en zullen nader worden toegelicht.

### 2.2. Onderzoek

Stichting 010010 heeft met de gelden het reeds gedane onderzoek door het Grafisch Lyceum Rotterdam, Hogeschool Rotterdam, Inholland Rotterdam, Hanzehogeschool, Avans Hogeschool en de Erasmus Universiteit kunnen doorzetten met behulp van studenten en vrijwilligers. Hierbij stond centraal om te onderzoeken hoe het eerder ontwikkelde lesmateriaal als een meetbare en schaalbare leerlijn kan worden ingezet in het basisonderwijs en is eerder onderzoek hoe jongeren via de pedagogische driehoek van school, thuis en straat kunnen worden bereikt versterkt.

Met het gedane onderzoek is duidelijk geworden: wat het belang van scholen is voor ouders en jongeren; waar de weerhoudende bereidheid die scholen hebben tegen initiatieven van buitenaf en het aanvullen van het huidig curriculum vandaan komt; de potentiële rol van bedrijven, leerkrachten, schoolbesturen en ouders en de kansen en bedreigingen voor mogelijke partnerschappen.

De nieuwe inzichten geven handvatten voor de organisatie om nog efficiënter en gericht te kunnen werken, doordat er beter kan worden aangesloten op de behoeftes van alle stakeholders. Tevens kon geconcludeerd worden dat het grote maatschappelijke vraagstuk waarvoor stichting 010010 is opgericht voornamelijk een cultureel probleem blijkt te zijn waarvoor een oorzaak- in plaats van symptoomgerichte aanpak noodzakelijk is. Dat bevestigt de eerdere hypothesen van de organisatie met betrekking tot definities, doelgroepen en directies. Door middel van permanent onderzoek kon de organisatie wendbaar en weerbaar blijven en het slagingspercentage vergroten voor het realiseren van de grote ambities waar Stichting 010010 voor is opgericht.

### 2.3. Ontwikkeling

Stichting 010010 heeft met de gelden het reeds ontwikkelde lesmateriaal naar een hoger niveau gebracht tot lesmateriaal met een meetbare en schaalbare potentie. Hierdoor kan simpel, krachtig en betaalbaar lesmateriaal als alternatief worden voor reeds bestaand duur en ineffectief lesmateriaal waar scholen mee te maken hebben.

Door gebruik te maken van makkelijk te verkrijgen en algemeen toepasbare onderdelen wordt hiermee tevens de multifunctionaliteit ten bate van de effectiviteit en snelheid gewaarborgd. Hierbij is gewerkt aan het in kaart brengen, testen, beoordelen qua inzet en qua productie van de meest ideale onderdelen die zowel op de korte termijn als op de langer termijn kunnen worden gebruikt. Daarbij zijn de antwoorden op vragen hoe, wat, waar en wanneer duidelijker geworden.

De nieuwe ontwikkelingen maken het in de toekomst mogelijk om tot nieuwe aanvullende en versterkende projecten te leiden ten gunste van het aanbod en ondersteunende middelen. Hierdoor wordt het ook mogelijk om de opbrengsten in financiële en maatschappelijke waarde te vergroten door ze door te zetten bij de onderwijs en ondersteunende activiteiten die stichting 010010 organiseert.

### 2.4. Onderwijs

Stichting 010010 heeft met de gelden diverse basisonderwijspilots georganiseerd en vastgelegd op beeld en geluid waarvoor eigen ontwikkeld lesmateriaal is gebruikt. Hierbij werden studenten en ouders ingezet ter ondersteuning om leerkrachten te ontzorgen wat de drempel verlaagt voor het implementeren van goed techniekonderwijs.

Zowel de betrokkenheid van studenten als van ouders zijn reële middelen geworden, maar vragen organisatorisch meer van zowel scholen als stichting 010010. Een tussenweg hierbij is het inzetten van leerlingen uit groep 8 peer-to-peer onderwijs. Door pilots te organiseren voor groepen 5, 7 en 8 kon worden geconcludeerd dat ten behoeve van de meetbaarheid en schaalbaarheid en uitvoerbaarheid Stichting 010010 zich vooralsnog op groepen zeven in het basisonderwijs zal richten bij het verzorgen van onderwijs.

De deelnemende pilotscholen hebben voor nieuwe input gezorgd om te gebruiken bij de onderzoekende en ontwikkelende activiteiten van Stichting 010010. Hierdoor is duidelijk geworden waar basisscholen wel en niet behoefte aan hebben en hoe zij daarbij het beste bij kunnen worden ondersteund. Met de behaalde resultaten is de eerste fase van de meerjarenplanning zoals opgesteld in het projectplan 010010 010 Klaar voor de Toekomst succesvol afgerond.

### 2.5. Ondersteuning

Stichting 010010 heeft met de gelden het netwerk van relevante stakeholders om te kunnen ondersteunen weten te vergroten. Hierbij blijft het uitgangspunt om door middel van dienstbaar leiderschap ondersteuning te bieden om gezamenlijk een bijdrage te leveren aan het maatschappelijke vraagstuk om jongeren voor te bereiden op de nieuwe toekomst.

Hiervoor is een begin gemaakt bij het bijeen brengen van: bedrijven die voornamelijk geïnteresseerd lijken in korte termijn oplossingen voor het steeds groter worden tekort aan technisch personeel; Scholen die voornamelijk geïnteresseerd zijn in ontzorging en financiële ondersteuning van leerkrachten en directie bij toekomstgericht onderwijs; gemeentes die

geïnteresseerd zijn in continuering, draagkracht en cofinanciering en organisaties zijn geïnteresseerd in diverse eigen gestelde doelen en voorwaarden.

Voor het verbinden van alle stakeholders lijkt vooralsnog het opbouwen van persoonlijke contacten en goede relaties die met vaak alleen via via kunnen worden gelegd de meest succesvolle manier. Hierdoor is een concreet overzicht van het bereik en netwerk van stichting 010010 ten behoeve van de organisatie doelstellingen ontstaan.

### 3. DE MENSEN ACHTER DE RESULTATEN

Stichting 010010 dankt aan iedereen die de organisatie een warm hart toedraagt haar succes. In het bijzonder alle vrijwilligers, directie, teamleden en bestuursleden die zich elke volledig toegewijd inzetten.

#### Vrijwilligers

Vrijwilligers vormen een van de steunpilaren onder de organisatie. Zij geven ondersteuning bij alle uitvoerende werkzaamheden. Dat kan bijvoorbeeld door middel van het geven van workshops, het doen van onderzoek of het uitvoeren van bijkomende taken. De vrijwilligers hebben recht op een vrijwilligersvergoeding. Zij vallen onder de verantwoordelijkheid van de coördinatoren onderzoek, ontwikkeling, onderwijs of ondersteuning.

#### Directie

De dagelijkse eindverantwoordelijkheid van de stichting ligt bij de directeur-bestuurder. Deze persoon heeft de operationele leiding en treedt als ambassadeur naar buiten. De directeur-bestuurder maakt gebruik van de adviezen van diverse onbezoldigde experts. Bas Klein is per 1 januari 2018 als directeur aangesteld. Hij oefent geen nevenactiviteiten uit.

#### Secretariaat

Het secretariaat voert ondersteunende werkzaamheden uit voor de directie. Hieronder vallen financiële en administratieve taken, maar ook marketing en communicatie.

#### Bestuur

De leden van het bestuur zien toe op de directie en zijn formeel werkgever. De leden ontvangen geen beloning voor hun

werkzaamheden, wel hebben zij recht op een niet bovenmatig vacatiegeld. De zittingstermijn is vier jaar en leden kunnen maximaal twee keer worden herbenoemd waarbij de directeur advies mag uitbrengen over voorgenomen (her)-benoemingen door de raad van bestuur. De raad komt ten minste vier keer per jaar bijeen. Om goed toezicht te kunnen houden kunnen zij gebruikmaken van interne en externe auditors.

### 3.1. Organisatiemodel





## 4. SAMEN VERDER KOMEN

### 4.1. De kracht van samenwerken

Voor de stichting is samenwerking van groot belang. Zo willen wij partners en betrokkenen in hun kracht zetten, zodat de ontwikkeling van jongeren richting digitale toekomst de juiste vorm kan krijgen.

Daarnaast kunnen we mensen met verschillende expertises verbinden aan onze projecten en geloven wij in een duurzame aanpak, gericht op de lange termijn.

### 4.2. Samenwerkingsmodel

Stichting 010010 werkt aan een beweging van ouders, scholen, overheid, organisaties en bedrijven. Samen willen we voor jongeren het verschil maken.

#### Jongeren

Jongeren worden van basisschool tot en met beroepsonderwijs voorbereid op hun toekomst. Door ze spelenderwijs enthousiast te maken voor de digitale toekomst wil stichting 010010 het verschil maken. Jongeren kunnen meedoen aan activiteiten of meedenken met onze stichting.

#### Ouders

Ouders en verzorgers hebben grote invloed op de vorming en ontwikkeling van het kind. Daarom steunen wij ouders bij het inspireren van hun kinderen. Samen kunnen wij zo veel mogelijk meisjes en jongens een kans geven op een succesvolle, digitale toekomst. Aan ouderbetrokkenheid hechten wij daarom veel

waarde. Ouders kunnen hun kinderen ondersteunen tijdens workshops of ons ondersteunen met tijd of ideeën.

#### Scholen

Scholen zijn plekken waar ouders en jongeren samenkomen. Door samen te werken met scholen kan stichting 010010 het bereik vergroten en tegelijkertijd bijdragen aan de schooldoelstellingen. Dat kan in de vorm van onderwijs tijdens of na schooltijd.

#### Bedrijven

Het aantrekken van talent is voor bedrijven noodzakelijk om te kunnen groeien. Voor bedrijven in de technologiesector wordt dat steeds moeilijker. Er is veel vraag, maar weinig aanbod. Stichting 010010 wil jongeren al op jonge leeftijd interesseren voor digitale technieken, zodat zij later sneller geneigd zijn een carrière in die richting te kiezen.

#### Overheid

Stichting 010010 zet zich in voor het algemeen belang. Steun in de vorm van kennis, netwerk en materialen van lokale, provinciale en nationale overheden is nodig. Samen kunnen wij een verschil maken.

#### Organisaties

Wij werken graag met maatschappelijke organisaties. Zo kunnen wij kennis en netwerk uitwisselen. Stichting 010010 werkt op deze manier aan nieuwe inzichten en vergroot tegelijkertijd haar bereik.

## 5. FINANCIËN

### 5.1. Inkomsten

Stichting 010010 heeft als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI) geen winstoogmerk. Alle inkomsten komen ten goede aan de stichting en haar activiteiten.

Stichting 010010 is afhankelijk van sterke partners uit bedrijfsleven, overheid en onderwijs. Als non-profitorganisatie vormen donaties, giften en subsidies en inkomsten uit de leveren van producten en of diensten een belangrijke basis voor de toekomst.

#### Giften

Door de ANBI-status van stichting 010010 zijn de giften en donaties van personen en bedrijven voor de belasting aftrekbaar. De inkomsten samen met subsidies hieruit bedroegen in 2018 19840 euro.

#### Overig

Om te voorkomen dat de stichting volledig afhankelijk is van bedrijfsleven en overheid halen wij ook inkomsten op met onze activiteiten. De inkomsten hieruit bedroegen 1474 euro in 2018.

### 5.2. Uitgaven

Van elke euro die wij uitgaven is 48,6 cent besteed aan doelstellingswerk, 51,3 cent was nodig voor beheer en administratie.

#### Doelstellingswerk

Het doelstellingswerk heeft betrekking op het stimuleren van computerwetenschap onder jongeren. Daarvoor werd in 2018 2511 euro uitgegeven aan onderwijs & ondersteuning gerichte activiteiten en aan activiteiten gericht op onderzoek & ontwikkeling 4005 euro.

#### Beheer en administratie

Om te zorgen dat de organisatie in staat is om doelstellingswerk uit te voeren werd in 2018 aan beheer en administratie 9091 euro uitgegeven.

#### Fondsenwerving

Aan middelen die betrekking hadden op het werven van fondsen werd in 2018 2109 euro uitgegeven.

### 5.3. Continuïteit

Als Algemeen Nut Beogende Instelling zijn wij bewust van de voorbeeldfunctie die wij uitdragen. Daarom hechten wij veel waarde aan het op orde hebben van onze zaken. Daardoor kon de financiële reserve in 2018 worden verhoogd met 3599 euro. Wat onder de Goede Doelen Nederland vastgestelde norm valt.

Meer wilt weten over onze financiën? Download hieronder dan de jaarrekening.

[Jaarrekening](#)[Accountantsverklaring](#)

## 6. BLIK OP DE TOEKOMST

### 6.1. Uitgangspunt

Stichting 010010 ziet, ontvangt en creëert meer kansen dan de organisatie kan verwezenlijken, hiermee wordt het succes aanzienlijk vertraagd. De potentie van stichting 010010 is meervoudig aangetoond en het is mogelijk om in de toekomst een zelfredzaam businessmodel te realiseren. Om die beoogde doelen te behalen zal het reeds opgebouwde momentum idealiter worden vastgehouden.

Project 010010 010 Klaar voor de Toekomst loopt volgens planning, maar heeft nog geen volledige financiële dekking verkregen om de innovatiefase succesvol af te kunnen ronden tot een concrete showcase. De kansen tot bereiken van een duurzaam zelfstandig projectorganisatie zijn hiermee beperkt. Terwijl er een succesvolle basis staat om vanuit Rotterdam een positief verschil te maken voor Nederland. Daarvoor is het nodig om die succesvolle basis om te zetten in een visuele showcase voor alle betrokken stakeholders.

### 6.2. Showcase

De oplossing die het beste recht doet aan de meeste stakeholders is de uitvoering van het regionale en later landelijke schooloverstijgende project Robotica in de Klas. Dit ligt in het verlengde van het project 010 Klaar voor de toekomst en kan door middel van synergie een showcase realiseren voor schoolbesturen, bedrijven en overheid. Hiermee wordt het mogelijk om te komen in de vervolgfase en de beoogde doelen van het project 010 Klaar voor de Toekomst te realiseren om alle scholen in Rotterdam te bereiken en te helpen bij de verplichte

onderwijsvernieuwingen vanuit het Ministerie van Onderwijs, Cultuur & Wetenschap.

### 6.3. Opzet

De opzet van project Robotica in de Klas is om groepen zeven een doorlopen leerlijn aan te bieden aan de hand van tien lessen, zodat basisscholen voldoen aan kerndoelen, 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden en wetenschap en technologie eisen. Dit maakt de lessen gemakkelijk inpasbaar voor leerkrachten wat een gebleken drempel oplost voor onderwijsvernieuwing. Daarbij werken de leerlingen toe naar een afsluitend evenement voor alle deelnemende scholen. Waardoor het mogelijk wordt om nieuwe rolmodellen een podium te geven en publiekelijk te laten zien dat techniek bewezen leuk is voor iedereen.

Voor de locatie is de mogelijkheid verkregen voor Ahoy. Dat is multifunctioneel, omdat kan worden voldaan aan de bereikbaarheid, bekendheid en uitbreidbaarheid. Met vijftig deelnemende klassen is het mogelijk voor meer dan duizend leerlingen om elkaar te inspireren met eigen gemaakte robotica uitvindingen waarnaar ze een jaar lang hebben toegewerkt.

### 6.4. Resultaat

De showcase zorgt voor de middelen om deelname open te zetten voor alle scholen van Nederland dat in de toekomst op basis van eigen bijdrage van basisscholen volledig zelfstandig gefinancierd kan worden door deelnemende scholengemeenschappen. Met een succesvolle showcase in 2020 verkrijgen zij de gevraagde noodzakelijkheid, duidelijkheid en zekerheid. Dit momentum is ideaal, omdat het in lijn ligt met de verplichting voor alle scholen om wetenschap en technologie op te nemen in het curriculum en moeten besluiten hoe zij dat invullen. Stichting 010010 kan

scholen daarbij helpen en zelfstandig doorgroeien om wat begon in Rotterdam door te zetten naar de rest van Nederland.

## **6.5. Samenwerken**

Het bereiken van de volgende fase is voor Stichting 010010 nog niet volledig op eigen kracht mogelijk. Daarom blijft Stichting 010010 een beroep doen op haar partners om te helpen bij het verkrijgen van de benodigde financiële middelen waarmee de drempels kunnen worden weggehaald om een landelijke showcase voor schoolbesturen en bedrijven neer te zetten in Rotterdam. Hiermee zal deelname in volgende jaren kunnen worden uitgebreid en garandeert waardoor het leveren van een significante bijdrage aan de toekomst mogelijk gemaakt wordt.

## 7. COLOFON

Jaarverslag 2018 is een productie van Stichting 010010

### Copy

Stichting 010010

### Vormgeving

Stichting 010010

### Fotografie

Stichting 010010

### Contact

Email: [stichting@010010.nl](mailto:stichting@010010.nl)

Website: [www.010010.nl](http://www.010010.nl)

Adres: Stationsplein 45, 4.004

Postcode: 3013 AK

Plaats: Rotterdam

### Creative Commons

BY-NC-ND 4.0